

小平・村山・大和衛生組合バーチャル空間構築業務委託に係るプロポーザル評価基準表

(1) 一次審査

対象	区分	評価項目	評価基準	配点
	事業者の能力	業務実績の有無	業務実績調書により3段階で評価 業務実績が各6件以上 10点 業務実績が各4件から各5件 5点 業務実績が各3件 1点	10
		実施体制	業務実施体制調書により3段階で評価 主任担当者を含め担当者が6名以上 5点 主任担当者を含め担当者が4名から5名 3点 主任担当者を含め担当者が3名以下 1点	5
	主任担当者の能力	業務実績の有無	業務実施体制調書により3段階で評価 業務実績が6件以上 5点 業務実績が2件から5件 3点 業務実績が1件又は0件 1点	5
		実務経験	業務実施体制調書により3段階で評価 実務経験が5年以上 5点 実務経験が4年以上5年未満 3点 実務経験が3年以上4年未満 1点	5
企画提案書	取組方針	業務の理解	業務の背景及び目的を十分に理解した実現可能な提案となっているか	10
		計画の妥当性	実施スケジュールは適切かつ十分なものとなっているか	5
	空間構築	空間の妥当性	空間全体のレイアウト、構築イメージは適正か	10
		利用者の操作性	初めて入室する人も簡単に操作ができるようになっているか	10
	デジタルコンテンツ	普及啓発の促進	ごみを減らす行動の促進及び環境や資源を大切にすることの意識の醸成に繋がる効果的な内容となっているか	20
		学習意欲の向上	利用者の興味や関心を引き、学習意欲を向上させるようなインパクトのあるものが提案されているか	20
		学習の継続性	学習の継続・繰り返しを促すような仕掛けや工夫等の提案がされているか	20
	施設への理解の促進	ごみ処理施設等への理解の促進に繋がる内容となっているか	20	
	追加提案	衛生組合の要求以外に独自のノウハウ等を生かした有効性の高い提案がされているか	20	
	合 計			

(2) 二次審査

対象	区分	評価項目	評価基準	配点
プレゼンテーション	事業者の能力	業務実績	主に小学4年生以上の児童・生徒をターゲットとした、学習支援及び学習効率の向上等を目的としたXR制作、クイズやミニゲーム制作の業務実績について評価する	20
	取組方針	業務の理解	業務の背景及び目的を十分に理解した実現可能な提案となっているか	20
	空間構築	デザイン性	空間全体及び各施設等について、利用者が見やすくわかりやすいデザインとなっているか	20
		利用者の操作性	アバターの操作方法について、空間内でわかりやすく説明がされており、空間内の探索が簡単な操作でできるようになっているか	20
	デジタルコンテンツ	施設への理解の促進	ごみ及び資源物の処理の様子についてわかりやすく説明されており、通常の見学では見られない視点からも見ることができる特別な体験の提供がなされているか	20
		普及啓発の促進	ごみの減量やリサイクルについて知識を習得し、ごみを減らす行動の促進及び環境や資源を大切にす意識の醸成に繋がる効果的な内容となっているか	20
		学習意欲の向上及び学習の継続性	ゲームやクイズ等のコンテンツについては、インタラクティブ要素があり、学習意欲の向上や学習の継続等に繋がる内容となっているか	20
	追加提案		衛生組合の要求以外に独自のノウハウ等を生かした有効性の高い提案がされているか	20
合 計				160点

(3) 価格点

対象	区分	評価項目	評価基準	配点
	価格	導入構築費の妥当性	【提案書への記載不要】見積書の価格で評価	40
		運用保守費の妥当性	【提案書への記載不要】見積書の価格で評価	40
合 計				80点